

DÉCLARATION DES ÉCOLES EN SOINS INFIRMIERS

NURSES CLIMATE CHALLENGE EUROPE

Le personnel infirmier doit être prêt à soigner les patients dans un contexte de changement climatique. Il doit également comprendre les mesures que leurs organisations et ses membres peuvent prendre pour atténuer les effets du changement climatique et accroître la résilience à ces effets. Il est important de reconnaître la relation interconnectée et réciproque entre les humains et le monde naturel et d'explorer la capacité du monde naturel à agir comme un allié thérapeutique pour soutenir le rétablissement, le bien-être et la promotion de la santé.

Le Nurses Climate Challenge Europe est une campagne menée par Health Care Without Harm (HCWH) Europe qui fournit au personnel infirmier les ressources nécessaires pour sensibiliser les professionnels de santé, les étudiants, les communautés, les résidents des maisons de soins et les patients à travers le continent aux effets du changement climatique sur la santé et à l'impact du secteur de la santé sur le changement climatique et l'environnement.

La Déclaration des écoles en soins infirmiers est l'occasion d'engager de manière proactive et de responsabiliser les étudiants en soins infirmiers à tous les niveaux dans ce mouvement visant à encourager la bonne gestion de l'environnement.

LE NURSES CLIMATE CHALLENGE EUROPE FOURNIT:

- Des ressources factuelles et soigneusement sélectionnées pour soutenir le personnel infirmier qui souhaite mieux comprendre la science du climat et l'impact du changement climatique sur la santé et le bien-être.
- Des ressources pour sensibiliser les collègues et les étudiants au changement climatique et à ses effets sur la santé, y compris des présentations avec un argumentaire détaillé, des ressources et des références.



- Des ressources nombreuses et pragmatiques, pour plaider en faveur de soins de santé intelligents sur le plan climatique dans les établissements de soins, les communautés, sur les réseaux sociaux et auprès des décideurs politiques.
- Des ressources et des recommandations qui aident le personnel infirmier à intégrer les soins de santé intelligents sur le plan climatique dans leur pratique quotidienne.
- Des études de cas de projets et d'initiatives réussis mis en œuvre par des infirmières et des infirmiers pour lutter contre les effets du changement climatique sur la santé, atténuer les effets du changement climatique ou améliorer la résilience.
- Une liste de ressources externes pour approfondir le sujet.
- Des ressources pédagogiques pour aider le personnel infirmier à comprendre l'impact de la prestation des soins de santé sur le changement climatique.
- Promouvoir activement l'intégration du changement climatique, de ses effets sur la santé et de la santé planétaire dans le programme d'études et/ou les supports de cours de manière informelle et, si possible, formelle.
- Promouvoir activement l'intégration des effets des soins de santé sur l'environnement dans les programmes d'études ou les supports de cours.
- Utiliser et partager les ressources fournies par le Nurses Climate Challenge Europe et le NurSusTOOLKIT dans les cours, les conférences ou les présentations. Ces ressources peuvent être adoptées et adaptées dans le programme d'études ou les supports de cours selon les besoins.
- Indiquer le nombre d'étudiants sensibilisés au changement climatique et à ses effets sur la santé à l'aide du système de suivi des activités du Nurses Climate Challenge Europe après chaque session de formation.
- Encourager la poursuite des recherches sur la durabilité et le changement climatique dans les soins de santé et indiquer le nombre de résultats de recherche, le cas échéant.

EN ADHÉRANT À LA DÉCLARATION DES ÉCOLES EN SOINS INFIRMIERS, L'ÉCOLE EN SOINS INFIRMIERS S'ENGAGE À:

- Intégrer les questions de changement climatique et de santé planétaire dans les cours théoriques, professionnels, de licence, de master, de doctorat et de formation continue, le cas échéant.
- Encourager la bonne gestion de l'environnement dans les milieux cliniques et de laboratoire.
- Encourager la transférabilité des compétences en matière de durabilité dans la pratique et l'intégration du changement climatique, de la santé et de la promotion de la santé dans l'enseignement clinique, le cas échéant.
- Intégrer le changement climatique, ses effets sur la santé, l'atténuation du changement climatique et la résilience dans les évaluations des étudiants en soins infirmiers, le cas échéant.
- Intégrer les questions climatiques dans le travail communautaire de l'école en soins infirmiers, le cas échéant.
- Promouvoir le Nurses Climate Challenge Europe auprès des étudiants en soins infirmiers de licence, de master et de doctorat, ainsi qu'auprès du corps enseignant.
- Promouvoir la Déclaration des écoles en soins infirmiers auprès des autres écoles en soins infirmiers et des parties prenantes impliquées dans l'enseignement des soins infirmiers.

LE NURSES CLIMATE CHALLENGE EUROPE S'ENGAGE À :

- Afficher publiquement les noms et logos des écoles en soins infirmiers participantes sur le site web du Nurses Climate Challenge Europe.
- Souligner les efforts exemplaires et remarquables des écoles en soins infirmiers en matière d'éducation au climat et à la santé sur les réseaux sociaux.
- Fournir du matériel promotionnel aux participants afin qu'ils puissent démontrer leur engagement.
- Publier sur le site web du Nurses Climate Challenge Europe les recherches menées par certains enseignants et étudiants des écoles en soins infirmiers sur la santé planétaire ou le climat

et la santé.

- Fournir aux participants un rapport semestriel indiquant le nombre d'étudiants formés et/ou enregistrés en tant que Nurse Climate Champions dans les écoles en soins infirmiers participantes.
- Soutenir les écoles en soins infirmiers dans le développement d'un cours/module facultatif en ligne du Nurses Climate Challenge sur le changement climatique et ses effets sur la santé.
- Soutenir les écoles en soins infirmiers dans la mise en œuvre annuelle du cours/module facultatif en ligne du Nurses Climate Challenge pour les étudiants en soins infirmiers particulièrement intéressés.
- Organiser une réunion annuelle de toutes les écoles en soins infirmiers participantes.

LA DÉCLARATION DES ÉCOLES EN SOINS INFIRMIERS A ÉTÉ ÉLABORÉE EN COLLABORATION AVEC :

- Pamela Gray et Terese Sjölund (Arcada University of Applied Sciences, Finlande)
- Norma Huss et Petra Wihofszky (Hochschule Esslingen, Allemagne)
- Anna Kaltenbach, Corina Krohm et Cornelia Mahler (Universität Tübingen, Allemagne)
- Danino Efrat, Moran Zerahia et Elena Maoz (Shamir Nursing School, Israël)
- Maria Cassar, Josef Trapani et Adrienne Grech (University of Malta, Malte)

- Kristin Kavli Adriansen et Bodil Bø (University of Stavanger, Norvège)
- Isabel M López et Carmen Álvarez Nieto (Universidad Jaén, Espagne)
- Victoria Morín Fraile, Cristina Font et Angelina Gonzalez (University of Barcelona, Espagne)
- Heather Baid et Alison Taylor (University of Brighton, Royaume-Uni)
- Jennie Aronsson et Sarah Howes (University of Plymouth, Royaume-Uni)

Le Nurses Climate Challenge Europe tient à remercier tous les participants pour leur engagement et leur contribution active à l'élaboration de la Déclaration des écoles en soins infirmiers.

The Nurses Climate Challenge is delivered by
Health Care Without Harm Europe



Without Harm

 @HCWHEurope

 HCWHEurope

 Health Care Without Harm Europe

eur.nursesclimatechallenge.org

nceurope@hcwh.org